

DIÁLOGOS CONADE - INAFED

LA CONADE Y LA CULTURA DEL DEPORTE



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



CONADE
COMISIÓN NACIONAL DE
CULTURA FÍSICA Y DEPORTE



2022 *Ricardo Flores*
Año de Magón
PRECURSOR DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA

TEMA: CONADE, quienes somos y que hacemos.

ÍNDICE

1. Política de Gobierno en el tema de Cultura Física y Deporte. Alineación con objetivos del PND 2019-2024, Programa Sectorial de Educación 2020-2024 y ODS 20-30; Como funciona la CONADE; Como se vincula nuestro quehacer con tu municipio.
2. Línea de acción de Centros del Deporte Escolar y Municipal (CEDEM): Diagnostico, Objetivo, Modalidades (deporte para todos y deporte de incitación y formación), ámbitos de actuación (municipal y escolar), tipos de centros deportivos, como nos vinculamos en el territorio, normatividad básica para integrarse, operar y comprobar, así como sinergias con Organismos Públicos y Privados.
3. Ofertas de capacitación con especialistas en diversas disciplinas deportivas como: “Jugamos todos” y “Futbolímetro” con FMF, vinculación México-Japón con especialistas japonesas en Educación Física Social y Bádminton, para el sector municipal Baloncesto, Frontón, Box, Taekwondo y Tenis de Mesa.



INTRODUCCION.-



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



CONADE
COMISIÓN NACIONAL DE
CULTURA FÍSICA Y DEPORTE

CEDEM
CENTROS DEL DEPORTE ESCOLAR Y MUNICIPAL

La articulación de acciones ente los tres ordenes del gobierno así como la vinculación interinstitucional es importante para el alcance de metas y objetivos que faciliten acciones en beneficio de los ciudadanos en cualquier materia que nos ocupe, salud, educación, trabajo, desarrollo.

Hoy platicaremos de la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (CONADE), cuyo quehacer es; desarrollar e implantar políticas de Estado que fomenten la incorporación masiva de la población a actividades físicas, recreativas y deportivas que fortalezcan su desarrollo social y humano, que impulsen la integración de una cultura física sólida, que orienten la utilización del recurso presupuestal **no como gasto sino como inversión** y que promuevan igualdad de oportunidades para lograr la participación y excelencia en el deporte.



ANTECEDENTES.-



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



CEDEM
CENTROS DEL DEPORTE ESCOLAR Y MUNICIPAL

- En diciembre de **1988** por Decreto Presidencial, surge la **Comisión Nacional del Deporte** (CONADE),
- El 24 de febrero de **2003** se crea la **Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte**, como un **organismo público descentrado** de la Administración Pública Federal, que será el conductor de la política nacional en materia de cultura física y deporte, quién contará con personalidad jurídica, patrimonio propio y domicilio en el Distrito Federal. (Ahora Ciudad de México)



El 12 de octubre de 2011 producto de la **reforma constitucional**, aparece por primera vez la cultura física y la práctica del deporte como **derecho fundamental** que toda persona tiene, estableciendo que le corresponde al Estado su promoción

1. Política de Gobierno en el tema de Cultura Física y Deporte .-

El deporte esta situado en el eje **III** de **desarrollo económico** y obedece al eje transversal de **igualdad.**

“El deporte es salud, cohesión social y orgullo nacional”



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



CONADE
COMISIÓN NACIONAL DE
CULTURA FÍSICA Y DEPORTE

CEDEM
CENTROS DEL DEPORTE ESCOLAR Y MUNICIPAL

El Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 establece tres Ejes Generales

I Justicia y Estado de Derecho

II Bienestar

III Desarrollo económico.

La Ley establece que la cultura física y el deporte, tiene entre otras finalidades generales fomentar el desarrollo de la activación física, la cultura física y el deporte **como medio importante en la preservación de la salud, prevención de enfermedades, así como en la prevención del delito.**



1. POLITICA DE GOBIERNO (DESDE LA CONTITUCIÓN POLÍTICA).-



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



CONADE
COMISIÓN NACIONAL DE
CULTURA FÍSICA Y DEPORTE

CEDEM
CENTROS DEL DEPORTE ESCOLAR Y MUNICIPAL



El artículo 4o. décimo tercer párrafo de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos reconoce que **“Toda persona tiene el derecho a la cultura física y a la práctica del deporte,** correspondiendo al Estado su promoción, fomento y estímulo conforme a las leyes en la materia”

Por lo que se debe garantizar a todas las personas sin distinción de género, edad, discapacidad, condición social, religión, opiniones, preferencias sexuales o estado civil.



ALINEACIÓN .-



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



CONADE
COMISIÓN NACIONAL DE
CULTURA FÍSICA Y DEPORTE

CEDEM
CENTROS DEL DEPORTE ESCOLAR Y MUNICIPAL

La CONADE como órgano rector de las políticas públicas en materia de Cultura Física y Deporte, opera el **“Programa Institucional 2021-2024, CONADE”** con el apoyo normativo de sus *“Reglas de Operación del Programa de Cultura Física y Deporte para el ejercicio fiscal 2022.”* y la *“Ley General de Cultura Física y Deporte”* con su habitual Reglamento.

6.3.- Relevancia del Objetivo prioritario: Fomentar la práctica regular de actividades físicas, deportivas y recreativas, coadyuvando a la disminución del porcentaje de sedentarismo en la población.

6.4.- Relevancia del Objetivo prioritario 4: Promover la práctica del deporte de manera sistemática e incluyente desde la iniciación hasta la competencia deportiva de la población, principalmente en niñas, niños, adolescentes y jóvenes, como una herramienta para contribuir al desarrollo deportivo del país.



ALINEACIÓN .-



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



CEDEM
CENTROS DEL DEPORTE ESCOLAR Y MUNICIPAL

Acuerdo número 40/12/21 por el que se emiten *Reglas de Operación del Programa de Cultura Física y Deporte para el ejercicio fiscal 2022.*

- **Objetivo del Programa:** Activar físicamente a la población mexicana de 6 años y más, a través de la Estrategia Cultura Física, la Estrategia Deporte y la Estrategia Deporte de Alto Rendimiento, que implementa la CONADE sin discriminación y en coordinación con los Órganos de Cultura Física y Deporte, **Municipios**, Demarcaciones Territoriales de la Ciudad de México, Asociaciones Deportivas Nacionales y Organismos Afines miembros del SINADE.



ALINEACIÓN .-



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



CEDEM
CENTROS DEL DEPORTE ESCOLAR Y MUNICIPAL

Trabajamos alineado a los ODS de la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible adoptado por la ONU, de ahí que nuestras acciones y apoyos, contribuirán, directa e indirectamente, a dos de los ODS;

Objetivo 3. “Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos en todas las edades”, así como Objetivo 4. Educación de Calidad “Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos”

3.4, 4.7, 4a



Producción en colaboración con TROUBLESHOOTING COMPANY | TheGlobalDevelopment.com | +1212 625 1010
Para cualquier duda sobre la utilización, por favor comuníquese con: apoyos@globalun.org



ALINEACIÓN.-



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



CONADE
COMISIÓN NACIONAL DE
CULTURA FÍSICA Y DEPORTE



- Asimismo, estamos vinculados al Programa Sectorial de Educación (PSE) 2020-2024, en el cual se establece en su Objetivo prioritario 5, “Garantizar el derecho a la cultura física y a la práctica del deporte de la población en México **con énfasis en la integración de las comunidades escolares, la inclusión social y la promoción de estilos de vida saludables**”

“5.1 Fomentar las actividades físicas, deportivas y lúdicas en las escuelas del Sistema Educativo Nacional como medios para el aprendizaje y la integración de la comunidad escolar.”

“5.2 Promover la participación de todos los grupos sociales en los programas de cultura física y deporte, priorizando a los grupos en situación de vulnerabilidad para propiciar la cohesión social.”

“5.3 Promover la cultura física como medio para alcanzar el bienestar, a partir de la práctica de actividades físicas regulares.”



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Programa Sectorial
de Educación 2020-2024



2022 **Ricardo Flores**
Año de **Magón**
PRECURSOR DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA

COMO NOS VINCULAMOS.-



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



CONADE
COMISIÓN NACIONAL DE
CULTURA FÍSICA Y DEPORTE

CEDEM
CENTROS DEL DEPORTE ESCOLAR Y MUNICIPAL



DIRECCIÓN GENERAL

Subdirección de
Calidad para el
Deporte

Subdirección de
Cultura Física

- ✓ **Dirección de Centros del Deporte Escolar y Municipal (CEDEM)**
- ✓ Dirección de Activación Física
- ✓ Dirección de Eventos Nacionales CONADE

- ✓ Dirección de Alto rendimiento
- ✓ Dirección de Medicina y Ciencias aplicadas
- ✓ Dirección de Operación Fiduciaria y Mercadotecnia
- ✓ Dirección del Centro Nacional de Desarrollo de Talentos Deportivos y Alto Rendimiento (CNAR)



Subdirección de
Deporte

- ✓ **Dirección del Sistema Nacional del Deporte**
- ✓ Dirección de Planeación y Tecnologías de la Información
- ✓ Dirección de la Escuela Nacional de Entrenadores Deportivos



2022 **Ricardo Flores Magón**
Año de
PRECURSOR DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA



SISTEMA NACIONAL DEL DEPORTE.-

28 de agosto de 1989

LA LGCFyD DICTA QUE:

Para la eficaz y eficiente promoción, fomento y estímulo de la cultura física y de la práctica del deporte en todas sus manifestaciones existirá un **Sistema Nacional de Cultura Física y Deporte** que tendrá como objeto asesorar en la elaboración del **Programa Nacional de Cultura Física y Deporte**, coordinar, dar seguimiento permanente y **evaluar los programas**, acciones y procedimientos que formen parte de la ejecución de las **políticas públicas** para promover, fomentar y estimular la cultura física y la práctica del deporte, tomando en consideración el desarrollo de la estructura e infraestructura deportiva y de los recursos humanos y financieros vinculados a la cultura física y al deporte en el país.





SISTEMA NACIONAL DEL DEPORTE.-

El SINADE es un órgano colegiado que estará integrado por las Dependencias, Organismos e Instituciones **públicas y privadas**, Sociedades, Asociaciones Nacionales y Consejos Nacionales del Deporte Estudiantil reconocidos por esta Ley.





2. Introducción a la línea de acción de *Centros del Deporte Escolar y Municipal (CEDEM)*.



DIAGNOSTICO



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



CONADE
COMISIÓN NACIONAL DE
CULTURA FÍSICA Y DEPORTE

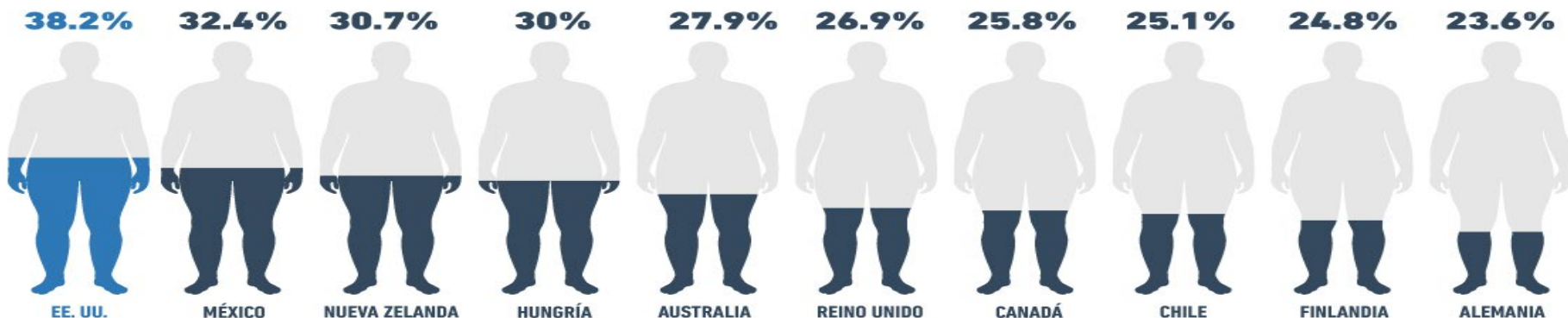
CEDEM
CENTROS DEL DEPORTE ESCOLAR Y MUNICIPAL

Según datos de un estudio preliminar realizado por la World Obesity Federation (WOF) en conjunto con el Research Triangle Institute (RTI), En México, un **país de 126 millones de habitantes, hay más de 62 millones de adultos que viven con sobrepeso u obesidad**, junto con más de **12 millones de niños y adolescentes**.

Además, se estima que seguirá en aumento, pues para 2050 el 88% de la población mexicana tendrá algún grado de sobrepeso u obesidad. Además se proyecta que este costo puede elevarse 2.1% (2019) hasta en un 4.67 % del PIB para el 2060 si no se toman medidas urgentes en todos los niveles de la sociedad.

LOS PAÍSES QUE TIENEN LOS MAYORES NIVELES DE OBESIDAD EN EL MUNDO

El exceso de masa corporal ya representa un problema de salud pública mundial y los siguientes son los países con mayor porcentaje de población mayor de edad con obesidad o sobrepeso.



www.saludiarario.com

Fuente: Cofepris / Organización Mundial de la Salud

Saludiarario
EL MEDIO PARA MÉDICOS



2022 *Ricardo Flores*
Año de *Magón*
PRECURSOR DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA

Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE) hay 10 países considerados como los más obesos del mundo. 2022

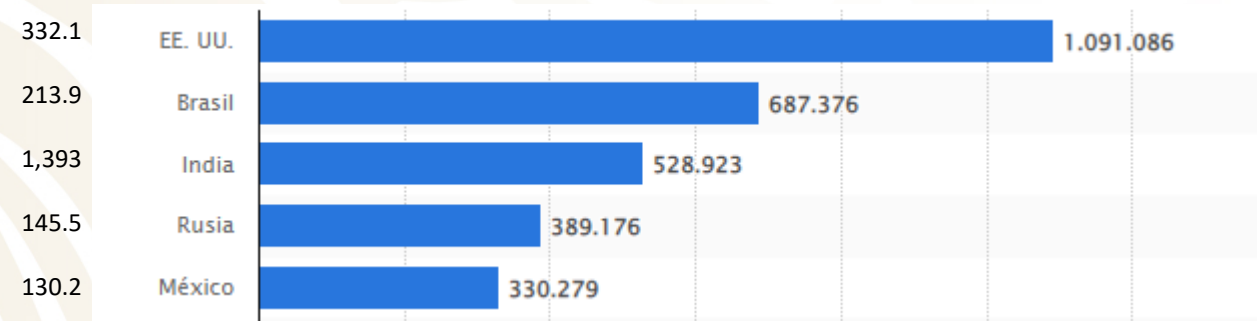
DIAGNOSTICO



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Numero de personas fallecidas por COVID-19 en el mundo con fecha 19 de octubre 2022.

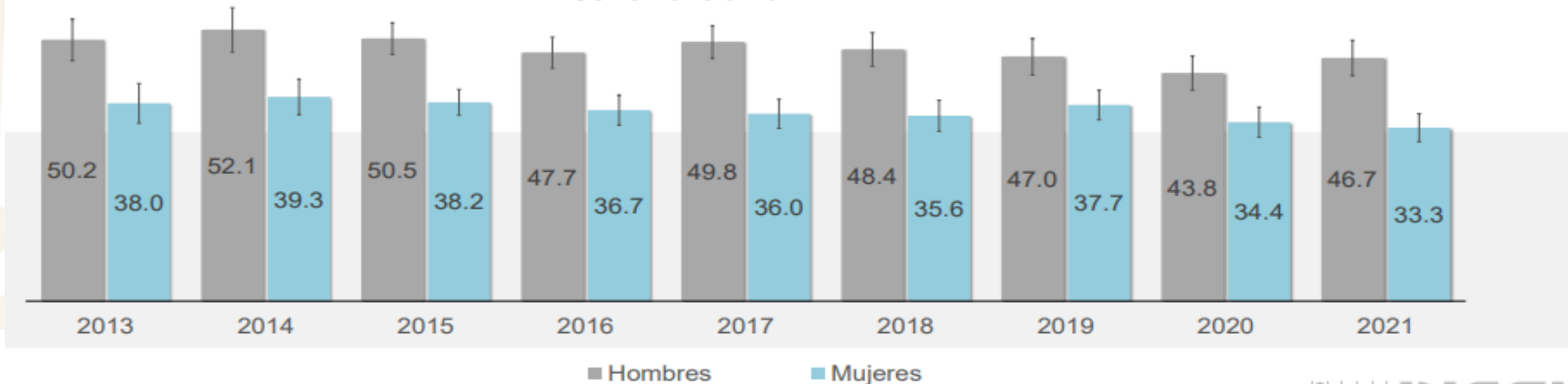


La pandemia de COVID-19 ha puesto en relieve la **importancia** de una **buena salud**.

Invertir en la prevención y el control de las enfermedades no transmisibles a largo plazo ofrece un **mayor rendimiento** de la inversión, que el control de estas.

Actividad Física y práctica del Deporte en México

Porcentaje de la población de 18 y más años de edad activa físicamente, por sexo
Serie 2013 a 2021



Fuente: INEGI. Módulo de Práctica Deportiva y Ejercicio Físico (MOPRADEF) 2013 a 2021.
Nota: En cada barra se presenta la estimación por intervalo de confianza al 90 por ciento.



Se observa un **porcentaje más bajo de activos físicamente** en ambos sexos en 2021 en comparación con los datos desde 2013.

https://www.inegi.org.mx/contenidos/programas/mopraDEF/doc/resultados_mopraDEF_nov_2021.pdf

Utilización del recurso presupuestal en el Deporte, no es un gasto sino una inversión a largo plazo



Línea de acción CEDEM



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



CONADE
COMISIÓN NACIONAL DE
CULTURA FÍSICA Y DEPORTE



OBJETIVO

Contribuir al fomento de la **práctica del deporte social** de manera **sistemática e incluyente** que permita desarrollar **hábitos saludables en la población**, aprovechando los espacios deportivos, dotándolos con material deportivo adecuado, impulsando la **iniciación, la competencia, el bienestar y la cohesión social**, para lo cual se **capacitará al personal encargado de la conducción** de las diferentes disciplinas deportivas, favoreciendo la **inclusión y la igualdad** de oportunidades entre los diversos sectores de la población. Bajo este objetivo se considera la operación de las siguientes modalidades:

- ❖ **Deporte para todos.**
- ❖ **Deporte de Iniciación y formación**



<https://cedem.conade.gob.mx/>





DEPORTE

Actividad
***institucionalizada y
reglamentada,***
desarrollada en
competiciones que tiene
por objeto ***lograr el
máximo rendimiento.***



Gómez Castañeda

MODALIDAD.-

Deporte para Todos:

Fomenta la práctica regular, sistemática e incluyente del **deporte** a través de actividades como: torneos, campamentos, eventos y expos que impulsen la integración, valores y el uso positivo del tiempo libre, contribuyendo a que más niñas, niños, adolescentes y jóvenes **adopten hábitos** en la práctica de alguna disciplina deportiva, orientados con **personal capacitado** con el fin de detonar la masificación en los diferentes tipos de **centros deportivos** dirigidos a los **diversos** sectores de población como: Indígenas, Personas con Discapacidad, Adolescentes en contacto con la Ley Penal, Adultos Mayores, población municipal, estudiantil, entre otros



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



CONADE
COMISIÓN NACIONAL DE
CULTURA FÍSICA Y DEPORTE

CEDEM
CENTROS DEL DEPORTE ESCOLAR Y MUNICIPAL



TIPOS DE CENTROS DEPORTIVOS.-



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



CONADE
COMISIÓN NACIONAL DE
CULTURA FÍSICA Y DEPORTE

CEDEM
CENTROS DEL DEPORTE ESCOLAR Y MUNICIPAL

a) Centros del Deporte Escolar

Se promueve y fomenta la participación del sector estudiantil en actividades deportivas, con material deportivo de acuerdo a su edad.

Con finalidades formativas, recreativas, educativas y de salud.

La práctica será incluyente y formadora de valores.

Características

- Esta se llevara a cabo en las escuelas y planteles educativos públicos.
- Todos los niveles de educación.
- Podrá ser extra escolar
- Deberá cubrir el numero mínimo de alumnos y de deportes (Manual de Operación de CEDEM).
- Se podrá considerar la creación de ligas escolares



TIPOS DE CENTROS DEPORTIVOS.-



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



CONADE
COMISIÓN NACIONAL DE
CULTURA FÍSICA Y DEPORTE

CEDEM
CENTROS DEL DEPORTE ESCOLAR Y MUNICIPAL

b) Centros del Deporte Municipal

Promueve, fomenta y estimula que todas las personas, sin distinción de género, edad, condición social, religión, opiniones, preferencias o estado civil, tengan igualdad de participación en actividades deportivas.

Características

- Espacio deportivo público en condiciones para la práctica deportiva, como pueden ser unidades, canchas, módulos, campos, gimnasios, entre otros.
- Participa la población en general, que muestren interés por la práctica de alguna disciplina deportiva de manera organizada, masiva e incluyente.
- Deberá cubrir el número mínimo de participantes y de deportes (Manual de Operación de CEDEM).
- Se puede considerar la creación de ligas y clubes municipales (inter ligas municipales).



TIPOS DE CENTROS DEPORTIVOS.-



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



CONADE
COMISIÓN NACIONAL DE
CULTURA FÍSICA Y DEPORTE

CEDEM
CENTROS DEL DEPORTE ESCOLAR Y MUNICIPAL

Centros del Deporte para Indígenas

Busca fortalecer las tradiciones indígenas y su cultura a través de la práctica deportiva, conservando los deportes de arraigo, así como dar a conocer los deportes autóctonos, favoreciendo el bienestar psicosocial y equidad entre sus comunidades.

Características

- Espacio deportivo público, ubicados en municipios principalmente de alto y muy alto grado de marginación o donde exista un mayor número de comunidades indígenas.



Centros del Deporte para adolescentes sujetos al Sistema Integral de Justicia Penal

Fomenta la práctica del deporte en las/los adolescentes de manera organizada, regular e incluyente, buscando la integración, formación en valores y el uso positivo del tiempo libre, impulsando el desarrollo de habilidades y conocimiento de alguna disciplina deportiva que les permita construir una alternativa que favorezca su reinserción social.



TIPOS DE CENTROS DEPORTIVOS.-



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



CONADE
COMISIÓN NACIONAL DE
CULTURA FÍSICA Y DEPORTE

CEDEM
CENTROS DEL DEPORTE ESCOLAR Y MUNICIPAL

Centros del Deporte para personas con discapacidad

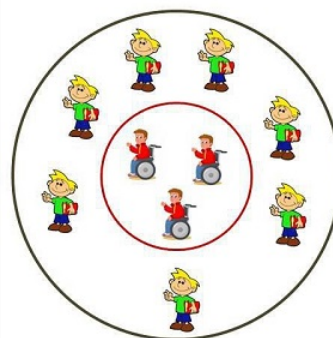
Busca que personas con discapacidad realicen deporte y actividad física de manera organizada, con el propósito de mantener o mejorar las funciones motrices, impulsando su autonomía mediante esta practica contribuyendo a su rehabilitación e inclusión social.

Características

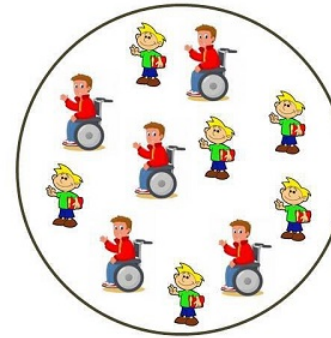
Espacio deportivo público adecuados en los municipios o centros de rehabilitación como CREE, CRI o CAM.

Dirigido a personas con discapacidad **física, intelectual y sensorial** (congénitas y adquiridas)

INTEGRACIÓN



INCLUSIÓN



Generar cambios culturales, que permitan mayores espacios de inclusión deportiva para las personas con discapacidad.



MI

MI



2022 **Ricardo Flores**
Año de **Magón**
PRECURSOR DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA

TIPOS DE CENTROS DEPORTIVOS.-



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



CEDEM
CENTROS DEL DEPORTE ESCOLAR Y MUNICIPAL

Centros del Deporte para Adultos Mayores

Impulsar y activar espacios adecuados para personas adultas mayores a través de actividades físicas y deportivas donde se les brinde la oportunidad de mantener y mejorar sus funciones motrices, así como prevenir el deterioro cognitivo.

Características

Participan personas adultas mayores consideradas físicamente aptas para la práctica deportiva y cuya edad oscile entre 60 y 75 años.



Centros del Deporte para niñas, niños, adolescentes en casas asistenciales

Se busca promover y fomentar hábitos deportivos en las niñas, niños y adolescentes que se encuentran en las casas hogar, ya que a través de la práctica del deporte se contribuirá a fortalecer las relaciones sociales, valores y autoestima como parte de un desarrollo integral, que genera confianza para afrontar retos y competencias en un futuro.





MODALIDAD

Deporte de Iniciación y Formación:

Promueve **sistemáticamente** la **iniciación deportiva**, principalmente en niñas, niños adolescentes y jóvenes, orientándolos en su **formación física, psicológica y motriz** de alguna disciplina deportiva, bajo una **metodología técnica** especializada que contribuya al desarrollo de hábitos deportivos y **detección temprana de habilidades**, favoreciendo su desempeño **competitivo**.



TIPO DE CENTRO DEPORTIVO.-



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



CEDEM
CENTROS DEL DEPORTE ESCOLAR Y MUNICIPAL

Centros del Deporte de iniciación y formación

Detonar la práctica sistemática de una disciplina deportiva entre los 6 y los 18 años de edad, bajo una asesoría metodológica y técnica especializada que contribuya al desarrollo de hábitos deportivos y detección temprana de habilidades específicas, orientándolos en su formación de acuerdo a su edad, favoreciendo la maduración de técnicas, permitiendo la incorporación a la práctica del deporte de manera progresiva.



Características

Estos Centros podrán implementarse en el ámbito escolar y/o municipal.

La Dirección de CEDEM propondrá la selección de las disciplinas deportivas a implementarse con base en el somatotipo, deportes de arraigo, resultados en los Nacionales CONADE e infraestructura deportiva.

La metodología de enseñanza en estos Centros deberá estar estructurada en periodos y etapas, en las cuales se desarrollarán planes de forma secuencial y sistemática.

El Centro debe contar con la atención de una entrenadora o entrenador especializado en la disciplina deportiva según aplique.

La o el entrenador deberá cumplir con una carga horaria de atención a la población objetivo de mínimo 16 horas a la semana.

Cada entrenador deberá elaborar una ficha por participante en la cual refleje su evolución (evaluación inicial, intermedia y final) considerando la medición antropométrica.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



CONADE
COMISIÓN NACIONAL DE
CULTURA FÍSICA Y DEPORTE

CEDEM
CENTROS DEL DEPORTE ESCOLAR Y MUNICIPAL



COMO NOS VINCULAMOS EN EL TERRITORIO.-



CEDEM
CENTROS DEL DEPORTE ESCOLAR Y MUNICIPAL



NORMATIVIDAD PARA INTEGRARSE, OPERAR Y COMPROBAR.-



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Ley General de Cultura Física y Deporte

Artículo 32 .- Cada Entidad Federativa, **municipios** y, en su caso, las demarcaciones territoriales de la Ciudad de México podrán contar, de conformidad con sus ordenamientos, con un **órgano que en coordinación y colaboración** con la CONADE **promueva, estimule y fomente el desarrollo de la cultura física y el deporte**, estableciendo para ello, **sistemas de cultura física y deporte** en sus respectivos ámbitos de competencia.

Los **Sistemas Municipales de Cultura Física y Deporte**, se integrarán por las Autoridades Municipales, Organismos e Instituciones públicas y privadas, Sociedades y Asociaciones que en el ámbito de su competencia tengan como objeto, generar las acciones, financiamiento y programas necesarios para la coordinación, fomento, apoyo, promoción, difusión y desarrollo de la cultura física y el deporte, así como el óptimo aprovechamiento de los recursos humanos, financieros y materiales

Reglamento a la Ley General de Cultura Física y Deporte

Artículo 20.- La CONADE podrá celebrar los convenios a que se refiere el artículo 42 de la Ley, con las dependencias o entidades estatales, del Distrito Federal, de las delegaciones y de los municipios, que tengan competencia en materia de Cultura Física y Deporte, cuando dichas dependencias o entidades:



I. **Estén registradas en el RENADE**, y sean las responsables de la Cultura Física y Deporte en la entidad federativa, delegación o municipio del que se trate;

Registro Único del Deporte (RUN)

1. Escrito dirigido al Licenciado Adolfo Fierro Rodríguez, Subdirector de Deporte de la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte, mediante cual se solicita el registro del Órgano Municipal en el Registro Nacional de Cultura Física y Deporte (RENADE) en hoja membretada e indicando datos de la persona de contacto para seguimiento.

2. Copia certificada del nombramiento del Titular del Órgano; Listado de los integrantes del Sistema Municipal de Cultura Física y Deporte, y citar el ordenamiento legal que los sustenta y su fecha de publicación en el medio oficial correspondiente.

(Es preferible que cada Municipio, en reunión de Cabildo, Acuerde la integración de un Sistema Municipal de Cultura Física y Deporte; en caso de que las Autoridades municipales aún no tengan integrado su Sistema Municipal, se recibe un directorio actualizado de las autoridades encargadas del área).

https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/541982/Reglamento_LGCFD_270215.pdf

Registro Único del Deporte.-



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



CONADE
COMISIÓN NACIONAL DE
CULTURA FÍSICA Y DEPORTE

CEDEM
CENTROS DEL DEPORTE ESCOLAR Y MUNICIPAL

3. El programa general de actividades por el período de gobierno y el programa operativo anual del organismo o entidad, formulado de acuerdo con el Programa.
4. Constancia documental de que la información de los miembros del Sistema Municipal de Cultura Física y Deporte, registrados en el RENADE, han sido verificados por la autoridad municipal, y
5. Cubrir satisfactoriamente el registro de la infraestructura deportiva y personas físicas y morales del sistema municipal de Cultura Física y Deporte.
6. Anexar una copia del RFC o constancia de situación fiscal del Municipio o bien, del Órgano del Deporte.



Enviar la información preferentemente en electrónico (documentos, copias escaneadas en PDF y archivos Excel según corresponda) a:

adolfo.fierro@conade.gob.mx

C.c.p.: norma.gonzalez@conade.gob.mx; jsalazarm@conade.gob.mx,

macruz@conade.gob.mx y dgallardo@conade.gob.mx



NORMATIVIDAD PARA INTEGRARSE, OPERAR Y COMPROBAR.-



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Reglas de Operación del programa Cultura Física y Deporte vigente.

Requisitos

Escrito libre de incorporación a la Estrategia Cultura Física o sus Líneas de acción en el que manifiesten los motivos y/u objetivos que esperan alcanzar. Deberá ser remitido por medios electrónicos o de manera física a la SCF.

Presentar el Programa Anual de Trabajo, establecido en el Manual de Operación de CEDEM. Esto aplica para las/os beneficiarias/os que operaron en el ejercicio fiscal anterior.

Apegarse a lo establecido en el Manual de Operación de CEDEM.

Lineamientos que establecen el procedimiento que deberán observar los organismos e instituciones públicas y privadas, para efectos de comprobar los recursos federales sujetos a las Reglas de Operación vigentes, que reciben por parte de la CONADE”



SINERGIAS CON ORGANISMOS PÚBLICOS Y PRIVADOS.-



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



CONADE
COMISIÓN NACIONAL DE
CULTURA FÍSICA Y DEPORTE

CEDEM
CENTROS DEL DEPORTE ESCOLAR Y MUNICIPAL




**Juntos
por la
Paz**


imjuve
Instituto Mexicano de la Juventud

STPS
SECRETARÍA DEL TRABAJO
Y PREVISIÓN SOCIAL



CNS
COMISIÓN NACIONAL
DE SEGURIDAD




CONADIC
Comisión Nacional
contra las Adicciones

**JÓVENES
CONSTRUYENDO EL
FUTURO**



SNDIF
SISTEMA NACIONAL PARA
EL DESARROLLO INTEGRAL
DE LA FAMILIA



MIGRACIÓN
JAPONESA A MÉXICO



2022 Flores
Año de
Magón
PRECURSOR DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA



3. Ofertas de capacitación con especialistas en diversas disciplinas deportivas (*CEDEM*).



CAPACITACIONES CEDEM.-



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



CONADE
COMISIÓN NACIONAL DE
CULTURA FÍSICA Y DEPORTE

CEDEM
CENTROS DEL DEPORTE ESCOLAR Y MUNICIPAL

- **Entrenadores, profesores de educación física, entre otros que se encuentran en los centros deportivos (escolar y municipal)**
- **Promotores Deportivos**
- Impulsar la creación de una **Red de Promotores y Profesionales** del deporte capacitados.
- Fomentar y estimular la generación de **personal capacitado de manera continua**.
- Coordinar acciones que impulsen la **equidad, prevención de conductas antisociales y de riesgo**.



Impulsar la formación, capacitación de forma **continua** que repercutirá en el desarrollo integral del individuo y en el aumento de personas que practiquen algún deporte de forma sistemática .



FEDERACION MEXICANA DE FUTBOL.-



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



CONADE
COMISIÓN NACIONAL DE
CULTURA FÍSICA Y DEPORTE

CEDEM
CENTROS DEL DEPORTE ESCOLAR Y MUNICIPAL

Jugamos Todos

Estudios revelan que en una clase de educación física de 50 minutos, los niños solo se mantienen activos de 11 a 13 minutos en promedio.

¿QUÉ ES?

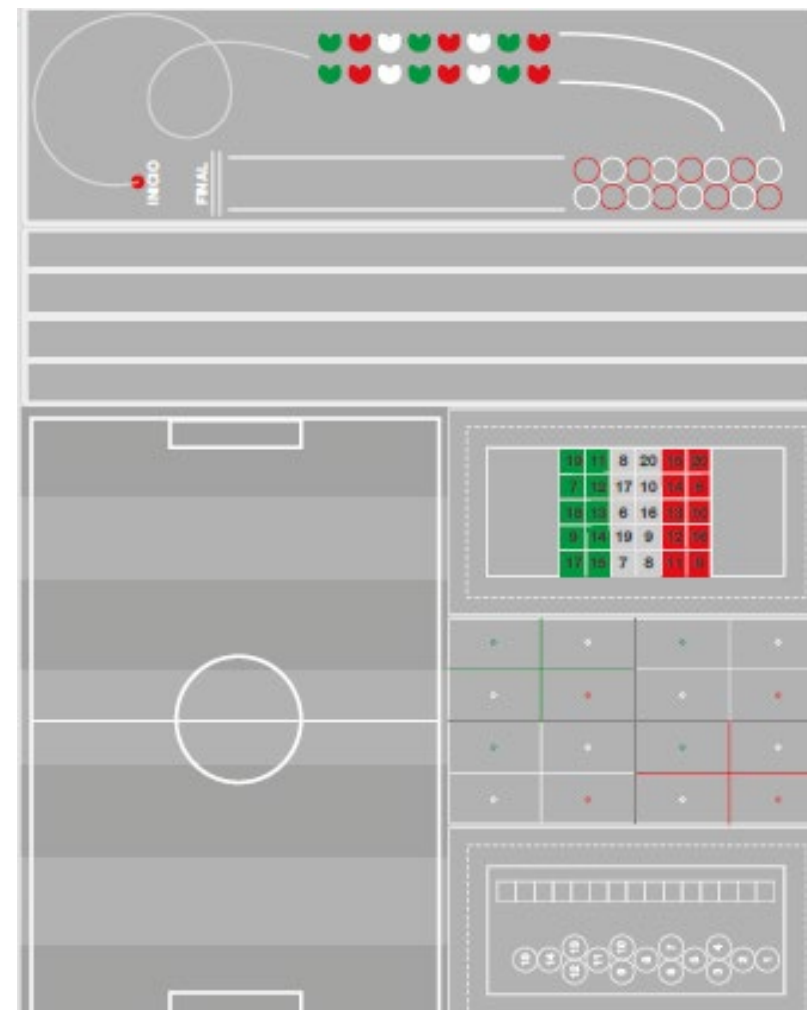
Jugamos Todos es un programa educativo y de iniciación deportiva enfocado a niños y jóvenes de 3 a 15 años, integrantes de los niveles de educación básica de nuestro país.

OBJETIVO

Fomentar e impulsar actividad física de calidad a través de una metodología divertida e incluyente, integrada por circuitos de acción motriz.

EJES

- Actividad física
- Salud
- Valores



FUTBOLIMETRO

El ser humano manifiesta su desarrollo corporal a diferentes edades, mientras esta discrepancia en el desarrollo ocurre, muchos niños renuncian al fútbol para siempre.

Derivado de esto, la Federación Mexicana de Fútbol decidió desarrollar una metodología estandarizada que permitiera a niños(as) y jóvenes disfrutar del fútbol acorde a su edad.



¿QUÉ ES?

Programa de desarrollo futbolístico para niños y niñas de 6 a 17 años.

OBJETIVO

Mejorar los fundamentos técnicos y las capacidades físicas necesarias para la práctica del fútbol.

METODOLOGÍA

Modelo de desarrollo único en el mundo, capaz de medir el nivel de progresión de los jugadores y otorgar un entrenamiento personalizado, independientemente de su edad.



Japón - México



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



CONADE
COMISIÓN NACIONAL DE
CULTURA FÍSICA Y DEPORTE

CEDEM
CENTROS DEL DEPORTE ESCOLAR Y MUNICIPAL

La Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte a través de la Subdirección de Cultura Física, lleva a cabo el programa de Cooperación Deportiva Internacional con **JICA México** perteneciente al Gobierno **Japonés** y en apego al programa **Voluntarios de la Agencia de Cooperación Internacional de Japón**, cuyo objetivo primordial es **fortalecer** la colaboración y el intercambio bilateral en materia de **Cultura Física y Deporte** entre ambas naciones.

En su primera fase se llevara acabo un programa de capacitación, basado en la asistencia de métodos y conocimientos deportivos sistematizados que serán impartidos por las voluntarias japonesas, con el fin de fomentar el desarrollo regular, organizado e incluyente de la actividad física y deportiva.



Japan International
Cooperation Agency



2022 *Ricardo Flores*
Año de Magón
PRECURSOR DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA

Japón – DEPORTE ESCOLAR



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



CONADE
COMISIÓN NACIONAL DE
CULTURA FÍSICA Y DEPORTE

CEDEM
CENTROS DEL DEPORTE ESCOLAR Y MUNICIPAL

Especialidad: Educación Física Social

Experiencia

- Voluntaria en Honduras y Camboya dedicándose a temas relacionados a la Educación Física.
- Orientación en prácticas educativas de Salud y Educación Física
- Miembro del Ultimate Team de la Asociación de Estudiantes de la Universidad de Ciencias de los Deportes de Nipón.



MIKUNI YUNA



2022 *Ricardo Flores*
Año de *Magón*
PRECURSOR DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA

Temas



- Taller deportivo en materia de Educación Física en el sector escolar
- El Deporte como herramienta para combatir problemáticas de la vulnerabilidad
- Salud y Educación Física en las escuelas de educación básica y media superior
- Metodología de la enseñanza de la Educación Física.
- Desarrollo de la actividad física en comunidades.

Japón - BÁDMINTON



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



CONADE
COMISIÓN NACIONAL DE
CULTURA FÍSICA Y DEPORTE

CEDEM
CENTROS DEL DEPORTE ESCOLAR Y MUNICIPAL

Especialidad: Bádminton

Experiencia

- Instructora de bádminton para principiantes, donde se transmitía el aspecto más divertido de hacer ejercicio.
- Instructora sobre los juegos y el deporte, así como la celebración de eventos para niños (as) menores a 18 años.
- Inició club infantil llamado “Yu” donde los niños podían jugar de manera segura y desarrollar su sociabilidad.



Shinohara Yui

Temas



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



CONADE
COMISIÓN NACIONAL DE
CULTURA FÍSICA Y DEPORTE

CEDEM
CENTROS DEL DEPORTE ESCOLAR Y MUNICIPAL

- Desarrollo del Bádminton en edad infantil y juvenil
- Demostraciones técnicas de Bádminton
- El Deporte como herramienta para combatir problemáticas de la vulnerabilidad
- Organización de eventos sociales considerando el entorno.
- Formación de equipos deportivos para mejorar su concentración y disciplina
- Fundamentos básicos del Bádminton y Para bádminton en la comunidad infantil.



México - BÁDMINTON



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



CEDEM
CENTROS DEL DEPORTE ESCOLAR Y MUNICIPAL

Shuttle Time

Es el Programa de Badminton Escolar que la Federación Mundial diseñó para convertirlo en uno de los deportes escolares más populares a nivel mundial.

También se contempla el Para Badminton.

Impartido por capacitadores de la Federación Mexicana de Bádminton.

El programa Shuttle Time otorga a sus participantes los siguientes materiales:

- Manual de Profesor
- Manual de Lecciones
- Videos en línea
- Certificación Internacional



SEMINARIO DE FRONTON (PELOTA VASCA)



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



CONADE
COMISIÓN NACIONAL DE
CULTURA FÍSICA Y DEPORTE

CEDEM
CENTROS DEL DEPORTE ESCOLAR Y MUNICIPAL

Duración: 10 horas.



David Alvarez Murillo

Nacionalidad Mexicana

- Campeón Mundial Mano Individual, Pelota Vasca, mano individual, frontón 36m, Anglet, Francia 2017.
- Subcampeón Campeonato Mundial Absoluto, Pelota Vasca, mano individual, frontón 36m, Barcelona, España 2018.
- Campeón panamericano, mano Individual, Pelota Vasca, frontón 36m, Lima, Perú, 2019.



Daniela Vargas Pacheco

Nacionalidad Mexicana

- Subcampeona Nacional, Mano Individual, Frontball, CDMX, Febrero 2018
- 5º Lugar en el Abierto Internacional de Frontball, París, Francia, Mayo 2018.
- Subcampeona Nacional, mano Individual, Frontball, Estado de México, Julio 2021

Público objetivo:

Promotores del deporte, entrenadores técnicos, licenciados en educación física, entrenadores deportivos y atletas.

CONTENIDO

Modulo 1. LA PELOTA VASCA.

Modulo 2. ENTRENAMIENTO EN EDAD ESCOLAR

Modulo 3. PROTECCIÓN PARA LAS MANOS (TACOS)

Modulo 4. TECNIFICACIÓN

Requerimiento adicional de Frontón

Espacio al aire libre, con barras para ejercicio



BÁSQUETBOL



Coach Facundo Burgos Becchio

Nacionalidad Argentina

Logro

2022 Premio Pipo Martinez como mejor capacitador 2021.

Capacitación teórica y práctica, el programa se elabora de acuerdo a la edad, como: Mini baloncesto Basket, Infanto-Juvenil, entre otros.

REQUERIMIENTO ADICIONAL DE BASQUETBOL

- Grupo de niños para la parte práctica
- Aro de juego altura 260 o menos para niños primaria

TENIS DE MESA



Entrenador Osmany Cajigal

Nacionalidad Cubana

Experiencia

Licenciado en Cultura Física y Deporte

Experiencia en escuela China y Sueca.

Entrenador Nacional de la Selección Mexicana

Jugador de la Selección Nacional de Cuba

Jefe de entrenadores de la selección Jalisco de tenis de mesa

TAEKWONDO



Entrenador José Luis Onofre

Juegos Olímpicos de Beijing 2008, luego de obtener dos medallas de oro como entrenador de **María Espinoza** y **Guillermo Memo Pérez**
Premio Nacional del Deporte (2007)

BOX



Entrenador y Deportista César Morales Velázquez

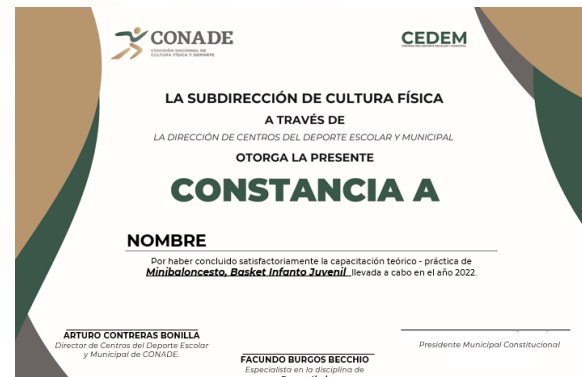
Boxeador que representó a México en los Juegos Olímpicos de Sídney 2000

2004 consiguió el título Intercontinental de la Organización Mundial de Boxeo en el peso gallo

Entrenador de la Selección élite femenil de la especialidad, Juegos Centroamericanos y del Caribe de Veracruz 2014.

REQUERIMIENTO

- Cubrir con el mínimo requerido de participantes
 - Cancha Techada de preferencia (Limpia)
 - Hidratación
 - Apoyo de transporte, alimentación y hospedaje para ponentes.
 - Aula para la sesión teórica o adecuación de espacio para impartición de esta sesión.
 - Material Deportivo de acuerdo al deporte
 - Botiquín de primeros auxilios
 - Difusión de la Convocatoria, diseño CEDEM
 - Lona de acuerdo al Manual de Identidad
-
- Constancia
(material e impresión)



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



CONADE
COMISIÓN NACIONAL DE
CULTURA FÍSICA Y DEPORTE

CEDEM
CENTROS DEL DEPORTE ESCOLAR Y MUNICIPAL



COLOFÓN.-

El deporte comunitario o **deporte social** se practica con fines recreativos, de integración y salud. En conjunto con la comunidad intervienen instituciones cuyos objetivos son el fomento de la práctica de actividad física y deporte.

Esta modalidad incluye a todos aquellos que están excluidos de la actividad física por diferentes circunstancias y acerca el derecho al deporte a toda la comunidad.

Por lo tanto, es a esta modalidad de deporte a la que se refiere los ODS, no hablan del deporte elite o de alto rendimiento, sino de aquel que se practica en las comunidades, donde además se educa en valores, se promueven estilos de vida saludables y se favorece la comunicación para provocar la cohesión social.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



CONADE
COMISIÓN NACIONAL DE
CULTURA FÍSICA Y DEPORTE

CEDEM
CENTROS DEL DEPORTE ESCOLAR Y MUNICIPAL



Mtra. Adriana Martínez Campuzano

Subdirectora de Cultura Física

Mtro. Arturo Contreras Bonilla

Director de Centros de Deporte
Escolar y Municipal

Lic. Marlhem Oranda Alvarado Solís

Jefa del Departamento de Atención a

Centros del Deporte Municipal

marlhem.alvarado@conade.gob.mx

Lic. Vianey Laureano Mojica

Jefa del Departamento de Atención a

Centros del Deporte Escolar

vianey.laureano@conade.gob.mx

Lic. María Guadalupe Gaytán Ochoa

Enlace de Responsabilidad

Iniciación Deportiva

mggaytan@conade.gob.mx

GRACIAS!

